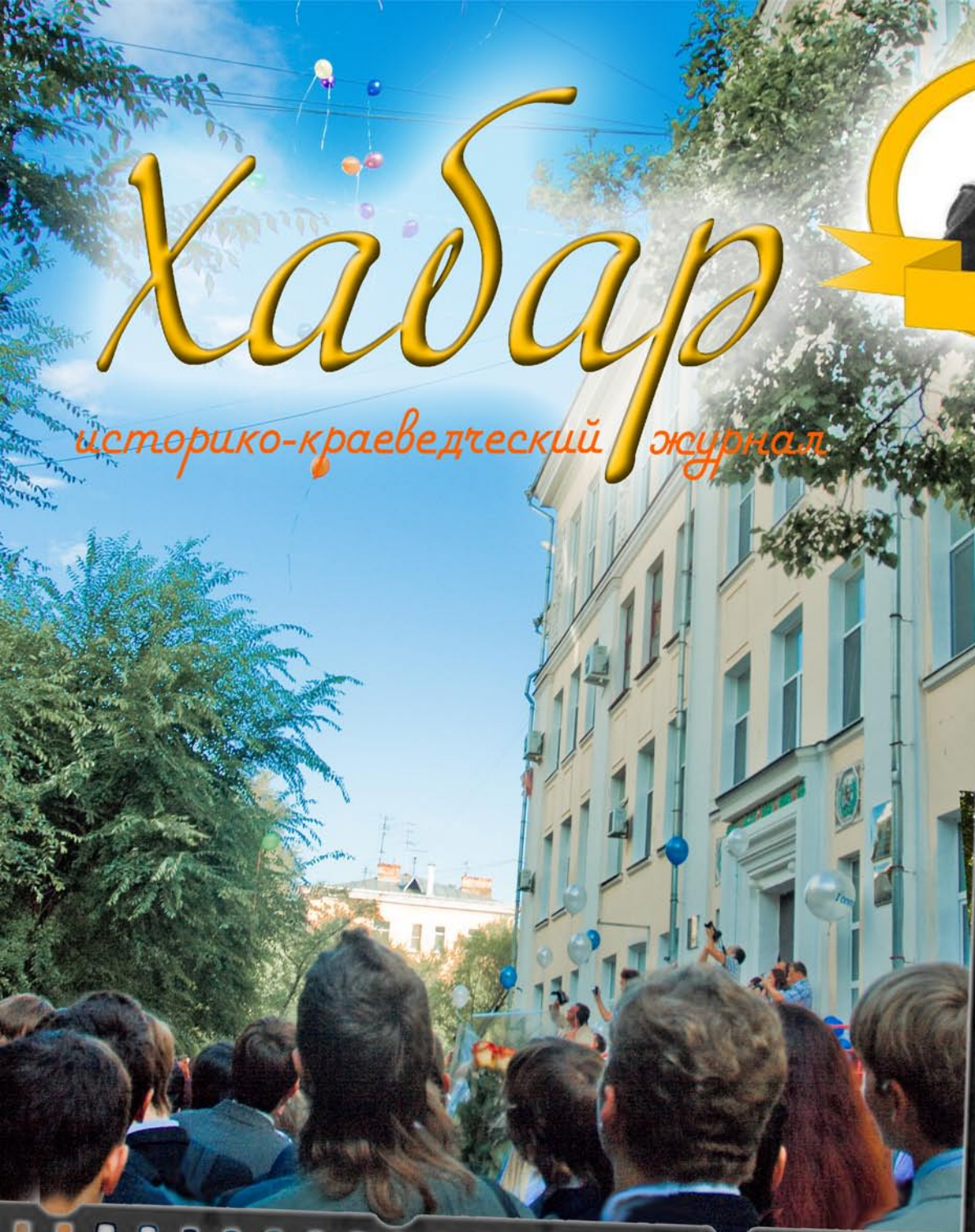


Кабар

историко-краеведческий журнал



С юбилеем, лицей!





Главный редактор

Ольга Губина

Корреспонденты

Алина Долина

Дмитрий Павлов

Дарья Николаева

Анастасия Краева

Евгения Котова

Евгения Шилинцева

Александра Шиянова

Екатерина Подольская

Ксения Канина

Яна Бойцова

Елизавета Котова

Виктория Евдошенко

Дарья Уфилина

Екатерина Маслова

Анастасия Баженова

Генеральный продюсер

В.В.Полозова

Ответственные за выпуск

Е.Н.Абрамкина

Научные руководители

Е.Ю.Конкина

Л.И.Голубева

Компьютерная верстка

и дизайн

Диана Коноплева

Егор Литвинов

Сергей Фраймович

Хабаровск,

Лицей инновационных
технологий

Адрес: 680000, ул. Гоголя, 24

Тел.: 32-47-36, 32-55-62

E-mail: info@lit.khv.ru

Web: www.lit.khv.ru

Тема номера:

С юбилеем, Лицей!



Слово редактора

О.Губина



Вспоминая прошлое

- Из истории образования ЛИТа

А.Долина

- 20 лет вместе с Лицеем

В.Евдошенко, Е.Котова



Времен связующая нить

- Привет, любимый наш журнал!

М.Лагута

- Говорят журналисты журнала "Хабар"

Е.Шилинцева, Я.Бойцова

- Выпускниками славится Лицей

Д.Павлов

- О Лицее с любовью и благодарностью

Д.Уфилина

- Мой любимый учитель

А.Краева

- Наши добрые дела

Ученики 1 класса

- Милосердие - как закон жизни

Ученики 7 класса

- Лицей в жизни моей семьи

Е.Котова, А.Абрамкин, В.Черепанов, М.Шемякин,
К.Канина

- Мой тренер - бывший лицеист

А.Шиянова



Культурное наследие

- Символика Лицея

Д.Николаева

- Наши достижения

Е.Подольская

- Продолжая традиции

О.Ю.Михалева

- Юбилейный лыжный марафон

Д.Павлов

- Стихи ко Дню Рождения ЛИТа

Е.Дроць, Е.Суменкова, Е.Маслова



Наши герои

- Учитель - это призвание

А.Баженова



Глазами очевидца

- Социологический опрос

Д.Коноплева, С.Фраймович

- Посещение детского дома

М.Литвинов, В.Москаленко

Слово главного редактора



Ольга Губина

Этот 29-й выпуск журнала “Хабар” посвящен 20-летию Лицея инновационных технологий. За эти годы ЛИТ добился очень высоких вершин во многих сферах деятельности.

В 2005 году ЛИТ становится лауреатом Всероссийского конкурса “Лучшие школы России”. А в 2007 году он переезжает в здание с большими площадями, изменив структуру и частично название, а также вторично победив в приоритетном национальном проекте “Образование” и в третий раз в Краевом конкурсе “Школа года”.

Лицей инновационных технологий – самая электронная школа в Хабаровске. Уже в начальных классах у каждого ученика есть персональный ноутбук, а в средних и старших классах на один компьютер приходится четыре ученика, все пользователи работают в локальных и глобальных сетях, свободно пользуются интернетом.

Сегодня ЛИТ – это школа равных и разнообразных возможностей. Мы не только хорошо готовимся к экзаменам, но и создаем условия для того, чтобы дети научились самостоятельно учиться. Мы прививаем навыки к творческой работе, учим взаимодействовать с людьми и работать в команде. Обучение информационным технологиям – это прочная основа для успешного продолжения образования в любой области. Выпускники нашего лицея продолжают обучение в различных вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и за рубежом. За 19 лет лицей закончили 1357 лицеистов, причем 28 человек получили золотую медаль и 167 серебряную. Выпускник лицея — в будущем это: деятельный, активный, культурный, социально адаптированный и творческий, политически грамотный гражданин России.

Из истории образования Лицея инновационных технологий

Алина Долина



Сейчас наш ЛИТ — это просторное красивое здание в самом центре города; в нем уютные и светлые,

оснащенные кабинеты и более полутысячи одаренных учеников. ЛИТ — это лучшая школа Хабаровска и края. Школа, чьи ученики продолжают образование в лучших вузах России, ближнего и дальнего зарубежья. Школа, чье имя хорошо известно по всей стране. Но 20 лет назад, когда порог здания, ещё недавно бывшего учебным комбинатом, переступали первые ученики-восьмиклассники, лицей

шел во всех отношениях непростой для страны 1991 год. Решалась судьба очередного опустевшего здания



по адресу Джамбула, 41. Различных предложений было много: от начальной школы до школы танцев. Виктория Владимировна Полозова, на тот момент работавшая заведующей отделом образования администрации Кировского района, оказалась в центре событий. Принять окончательное решение должен был совет, состоявший из учителей школ Кировского района, представителей Политехнического, Железнодорожного институтов, Российской Академии Наук, института Прикладной Математики и коммерческой «Фирмы 2К». Преподаватели подготовили свой проект. Проект, не похожий на остальные. Предложение



этим похвастаться не мог.

одобрили. Предстояла долгая и кропотливая работа по переоборудованию здания, подбору преподавательского и ученического составов будущего лицея, оснащению кабинетов... Зани-



маться всем этим должен был директор, человека на место которого еще предстояло найти. На суд комиссии представили трех кандидатов: работника станкостроительного завода, юриста и... Викторину Владимировну. Судьбоносный выбор состоялся. 10 апреля 1992 года Постановлением главы администрации города Хабаровска №333 был открыт «Лицей Информационных Технологий» – школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. Так начиналась история ЛИТа.

Из года в год, выпуская действительно превосходно подготовленных детей, участвуя и побеждая во всевозможных конкурсах, лицей стал своеобразным гарантом высокого качества образования.

В 2007 году ЛИТ в результате слияния со средней общеобразовательной школой №34 переехал в здание с боль-

шими площадями и поменял название на «Лицей Инновационных Технологий». Появившуюся территорию было решено выделить для начальных классов.

В настоящее время в учебном процессе лицея постоянно используются новые информационные технологии. Тринадцать кабинетов оснащены интерактивными досками. Более 100 персональных компьютеров подключены к общелицейской компьютерной сети. В классах начальной школы начал работу новый проект «Каждому младшему школьнику – ноутбук». Здесь 4 кабинета информатики и во всех предметных кабинетах установлены стационарные рабочие места учителя. На один компьютер в лицее приходится 4 учащихся старшей школы и 1 учитель. Что немало важно, ИКТ компетентность администрации



и педагогического коллектива очень высокая.

Лицей является одним из лучших общеобразовательных учебных за-

ведений города и края по количеству призеров и победителей олимпиад. Ученики показывают стабильно высокое качество образования как в течение учебного года (77 % - процент качества, 4,4 – средний балл), так и при сдаче единых государственных экзаменов. Лицей укомплектован педагогическими и техническими кадрами высокой квалификации. Из 37 педагогов 32 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 86%. 12 учителей победили в приоритетном национальном проекте «Образование», многие преподаватели имеют правительственные награды, в том числе двое - заслуженные учителя РФ.

Виктория Владимировна говорит:

«Лицей инновационных технологий – это школа Успеха: мы не боремся с недостатками, мы развиваем достоинства, это школа равных и разнообразных возможностей».

Эмоциональная среда школы для ребенка столь же важна, как и рейтинги школы для родителей. «Прийти учиться в ЛИТ» - вовсе не означает «погрязнуть» в огромном количестве невыполнимых заданий, сложнейших тестов и т. д. . Дети здесь остаются детьми. Они весело отмечают праздники, организуют концерты, занимаются в разнообразных кружках и секциях, ходят в походы и играют в КВН. И учатся. Хорошо учатся.

ЛИТ – это место, куда хочется вернуться.



20 лет вместе с Лицеем



***Виктория Евдошенко,
Елизавета Котова***

В Лицее есть учителя, работающие со времени его открытия.

Полозова Виктория Владимировна, директор Лицея инновационных технологий, учитель истории, Заслуженный учитель России.



Вся жизнь Виктории Владимировны Полозовой связана с педагогической деятельностью. В 1992 году она стала директором Хабаровского лицея информационных технологий и по сей день успешно им управляет. Из воспоминаний Виктории Владимировны: “Лицей открывался в сложное для страны время, но благодаря энтузиазму и инициативе его организаторов и помощи органов образования получилось такое замечательное учебное заведение. Лицей славится не только высоким уровнем знаний, но и многими интересными мероприятиями. В 2007 году мы переехали в другое здание, изменили структуру и частично название. Тем самым лицей увеличил свои возможности по обучению большего количества учащихся в два раза. Но не изменилось самое главное: ЛИТ – это школа равных и разнообразных возможностей. Здесь интересно учиться детям и работать учителям. Яркая ат-

мосфера общешкольных праздников, выездов старшеклассников, презентаций журнала “Хабар”. Соревнования, концерты, олимпиады, научно-практические конференции, творческие игры-вот, чем жили и живем”.

Как руководитель, Виктория Владимировна заинтересована в эффективности работы педагогического состава и образовании учеников. Она с радостью поддерживает все инициативы учителей, но требует их качественно-го исполнения. Благодаря Виктории Владимировне в лицее создана единая воспитательная система и развивается множество творческих направлений.

Если коснуться педагогического со-

става, то на протяжении всех двадцати лет Виктория Владимировна очень тщательно отбирала высококвалифицированных педагогов (ведь грамотный педагог – залог успеха любого ученика).

За многолетний и безупречный труд Виктория Владимировна награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», удостоена звания “Заслуженный учитель Российской Федерации”. В 2008 году она признана победителем Всероссийского конкурса “Лучший директор общеобразовательного учреждения: управляющие и попечительские советы”

Шестопалов Дмитрий Васильевич, заместитель директора по информационным технологиям, учитель информатики, Почетный работник образования.



В Хабаровском ЛИТе собраны лучшие, высокоталантливые специалисты, влюбленные в свое дело. Один из них – Дмитрий Васильевич Шестопалов. В 1993 году выпускник Хабаровского государственного политехнического института получил должность учителя информатики заведения, которым был Лицей Информационных Технологий.

За 20 лет образовательное учреждение выросло в Лицей Инновационных Технологий, а Дмитрий Васильевич стал заместителем директора по учебно-воспитательной работе и информатизации лицея. Не оставляя преподавания своего предмета, он руководит процессом внедрения информационных технологий в учебный процесс и процесс управления лицеем. Органи-

зует работу спецкурсов и факультативов, руководит подготовкой одаренных детей к олимпиадам, управляет организацией научно-исследовательской работы лицеистов и уделяет пристальное внимание информационному сопровождению лицейского сайта.

Именно стараниями Дмитрия Васильевича Шестопалова ЛИТ оснащен сегодня самой современной техникой. Компьютерными рабочими местами оборудованы все объединенные в единую лицейскую сеть кабинеты.

Дмитрий Васильевич принимает активное участие в работе городского совета по информатизации и в реализации программы «Информатизация системы общего образования Хабаровска», работает над реализацией проекта, ставящего целью повышение квалификации руководящих работников образования в этой сфере. С 2005 по 2008 годы он принимал участие в реализации национального проекта информатизации системы образования в Хабаровском крае, причем именно лицей была доверена почетная обязанность стать федеральной апробационной площадкой в рамках этого проекта. В образовательный процесс лицея внедрялась современная компьютерная техника, апробировались цифровые образовательные ресурсы и информационные системы для автоматизации процесса управления образовательным учреждением.

В ходе работы над федеральным проектом Дмитрий Васильевич вместе с коллегами принимал участие в

краевом конкурсе «Электронная учительская». Они одержали победу и получили в качестве приза аппаратно-программный комплекс стоимостью в полмиллиона рублей.

В сентябре 2007 года под руководством Дмитрия Васильевича была разработана программа информатизации Лицея инновационных технологий на 2008-2011 годы. И этот проект занял 1 место в краевом конкурсе «Лучшая программа информатизации образовательного учреждения».

Дмитрий Васильевич Шестопалов – один из авторов двух программ курса «Информатика и информационные технологии» для классов физико-математического и информационно-технологического профилей лицея. Обе эти программы утверждены приказами Министерства образования Хабаровского края и рекомендованы для использования в общеобразовательных учреждениях края. Также он разрабатывает и печатные методические материалы, пособия по информатике и информационным технологиям для учащихся и преподавателей.

Дмитрий Васильевич постоянно участвует в конференциях и семинарах городского, краевого и российского масштабов, посвященных информатизации образования, делится опытом внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея.

Дисциплину на уроке, считает Дмитрий Шестопалов, держать не-

сложно, она будет тогда, когда урок интересный. Если скучно - не поможет ни крик, ни двойка в журнале. Вообще, Дмитрий Шестопалов за разнообразие: должны быть и строгие, и демократичные педагоги... Главное,

чтобы дети не боялись ошибаться и не бояться недовольства педагога.

Ну а если интересно и ребенку не запрещают делать то, что не по «программе», он способен на настоящие открытия и изобретения.

Кононович Александр Леонидович, учитель биологии, четырежды Соросовский учитель.



Александр Леонидович работает в лицее с первых дней открытия. Ученики любят и уважают этого самобытного учителя за доброту и понимание, за юмор и легкость общения. Но самая главная ценность Александра Леонидовича — это те знания, которые он дает на уроке. Неравнодушные ученики посвятили любимому учителю стихотворение:

Он вошёл, закрыл “калитку”.
Все ряды притихли сразу.
Класс сидит, как на открытке,
Перед зорким его глазом.

Начал он урок. Мгновенно
Обозначилась идея-
Донести нам непременно
Все, что знает и умеет.

Каждый “сыночка” запомнит
И “девчоночка” узнает,
Что из семени восходит,
Хлорофилл как выделяет.

Темы все его серьёзные.
Если кто-то “сушит зубы”,
С тем случаются курьёзы,
Но курьёзы те не грубы.

Пусть он не украшен нимбом,
Но зато и не “Горыныч”.
Вот за это Вам спасибо,
Александр Леонидыч!!!

Черепанова Любовь Дмитриевна, учитель математики, Отличник народного образования, дважды Соросовский учитель.



С чего для меня начался ЛИТ? В 1991 году я была успешным учителем математики школы №77. Только что приняла участие в школе года района и города и края. Была призёром краевого конкурса. После мартовских каникул ко мне подходит мой ученик Стас Вильф и спрашивает о новом образовательном учреждении лицее информационных технологий. Стоит ли ему туда поступать? Я ответила, что конечно стоит. Он был умным маль-

чиком. Проявляющим живой интерес к физике и математике, а тут ещё информатика, о которой мы мало что знали. У меня были 4 девятых класса. По моей рекомендации они стали поступать в ЛИТ. Всё бы так и закончилось, но... однажды у меня настойчиво зазвонил телефон. Это звонила Виктория Владимировна и пригласила меня на собеседования по поводу работы в только что организованной новой школе. Я была удивлена: «Откуда ей известен мой телефон, и вообще о том, что я есть?» Она сказала, что от поступающих детей, которые показывали хорошие знания по математике. И всех она спрашивала, кто учитель. Моих учеников поступало много, и притом лучшие. Так со мной заочно познакомилась Виктория Владимировна через моих учеников. И решила пригласить меня на работу. Я в начале отказывалась. Мне не хотелось бросать моих учеников 10 А математического класса. Я считала, что это не честно. И поступило неожиданное предложение от директора лицея – перейти вместе с классом. Так со своим 10А я и перешла в ЛИТ. Дети давно выучились. Все стали взрослыми состоявшимися людьми. А я осталась в лицее и ни разу об этом не пожалела. Вот так ЛИТ вошёл в мою жизнь и стал моей жизнью.

Лысова Ирина Ивановна, учитель английского языка, Отличник народного образования



Школьные годы - чудесные! Лицейские — прекрасные и незабываемые! Нам — 20 лет! За время моей работы в лицее вспоминаются самые яркие и замечательные моменты нашей жизни: формирование учительского и ученического коллективов, создание лицейских традиций. Как не вспомнить первый КВН между учениками и учителями, туристические слеты, поэтические вечера и многое другое. Но

мы не стоим на месте. Неравнодушие и творчество двигают нас вперед.

Пятый год работает в лицее клуб любителей английского языка “Успех”, который помогает учащимся расширять культурологические знания, развивает их творческую активность и формирует лидерские качества. Мы всегда рады тем, кому интересны культура, история, праздники и традиции разных стран мира. Только у нас в клубе можно услышать и пообщаться с носителями языка, встретиться с выпускниками, стоявшими у истоков клуба.

В честь юбилея лицея хочется пожелать всем нам новых свершений и открытий, ведь только достижения приносят настоящую радость в жизни.

Мы сегодня — большая семья.

Юбилей мы с лицеем встречаем.

Так давайте все скажем, друзья,

Милый ЛИТ, от души поздравляем!

Пусть звучит детский смех сквозь года,

И растут молодые таланты.

Счастлив будет учитель всегда,

Видя, как вырастают атланты!



Филипская Светлана Васильевна, секретарь ЛИТа с 1992 года.



Мне всегда импонировало современное отношение к делу, поэтому я пришла работать в ЛИТ. Это было 20 лет назад. Формировался коллектив учителей и учащихся, было много работы. Главное сокровище ЛИТа – это люди, работающие в нем. Лицей – это с первого дня светло, тепло, уютно, весело. Это колоссальный труд всех нас, это взаимопонимание, это современный ритм жизни в школьной стране. Я люблю то, что я делаю, и люблю тех, для кого это делаю. В этом смысл моей трудовой жизни. Желаю лицей процветания, благополучия, побед и новых достижений.

Двадцать лет, как один день



Привет, любимый наш журнал!



Марина Лагута

Выпуск каждого номера журнала – это работа целой команды людей. Журналистов, которые должны собрать материал, редакторов, в чьи обязанности входила редакция и проверка статей, верстальщиков, которые придавали журналу финальный вид, и конечно, главного редактора. Кроме этого, всю работу контролировали руководители журнала, без чьей помощи вряд ли бы журнал имел тот вид и тот престиж, которым он обладает сейчас. По-моему мнению, «Хабар» уникален. Для того, чтобы выпускать подобное издание в рамках среднего учебного заведения, нужно обладать не только возможностями по печати журнала, а также потенциалом. Я с гордостью признаю – ученики ЛИТа обладали и обладают всем необходимым.

Для меня работа в журнале не была трудностью, скорее наоборот – мне было приятно найти себя в журналистике. Были статьи, которые носили су-

губо краеведческий характер, в которых важно было донести до читателей историческую информацию, привить им интерес к событиям, которые повлияли на историю нашего края. Так, по моему мнению, рубрика «Времен связующая нить...» не только является неким обзором истории края, но и дает возможность современным поколениям проанализировать события, которые повлияли на судьбы наших соотечественников, на развитие не только нашего края, но и страны в целом.

За время работы в «Хабаре» мне отдельно хочется выделить два важных задания для меня.

Во время подготовки номера, посвященного театральной жизни Хабаровска, мне было необходимо взять интервью у одного из ведущих актеров Краевого музыкального театра, Народного артиста Российской Федерации Дениса Желтоухова. Сложность этого задания состояла не только в том, чтобы связаться с пресс-службой театра и договориться об интервью, но также, подготовить вопросы, которые могли бы показать уровень образованности и заинтересованности современных школьников не только лично Денису Игоревичу, но и всем людям, знаю-

щим об этом интервью. На презентации выпуска журнала, в ходе которой я поделилась впечатлениями после разговора с актером, присутствовала руководитель зрительской службы театра, которая высоко оценила работу коллектива журнала.

Второе же задание носило личный характер. Номер был посвящен 65-летию Великой Победы. Один из журналистов «Хабара» собирал информацию о родственниках лицейцев, принимавших участие в Великой Отечественной Войне. Для меня, было важно написать о моем родном дедушке, таким образом, я смогла отдать дань памяти не только одному близкому человеку, но целому поколению людей, которые стали историей, людей, благодаря которым мы живем.

Презентация журнала проходила в конференц-зале Краевой научной библиотеки. На тот момент, я училась в 11 классе, и это была последняя презентация журнала «Хабар», в которой я принимала участие как журналист. Я запомнила лица журналистов, лицейцев 5-11 классов, которые работали на протяжении нескольких месяцев, чтобы этот номер увидел свет, чтобы сказать “Спасибо” всем тем, кому мы обязаны.

Чему же я научилась, работая в

“Хабаре”? Мыслить как-то по-другому. Более глубоко, детально анализируя информацию. Журнал открыл для меня многих людей, вместе с которыми мы работали, и которых, я могу называть друзьями. Я получила бесценный опыт. И сейчас, я осознаю, насколько приятно быть задействованным в подобной работе. Я с гордостью и особым трепетом вспоминаю каждую презентацию нашего журнала, каждый номер.

Обращаясь к журналистам «Хабар», настоящим и будущим, я хочу сказать: “Не упускайте свой шанс! Такого, у вас больше точно не будет. Все это очень серьезно, и это действительно журналистика. Ваш первый шаг на пути достижений, которых, я уверена, будет немало”.

Большое спасибо руководителям журнала, Конкиной Елене Юрьевне и Голубевой Лидии Ивановне. Спасибо, что верили в нас, напоминали о сроках, помогали делом и советом.

Я никогда не забуду свою причастность к журналу “Хабар” и очень надеюсь, что наш журнал будет развиваться и процветать.

Удачи вам!

С уважением,

Выпускница ЛИТа 2010 года

Лагута Марина.

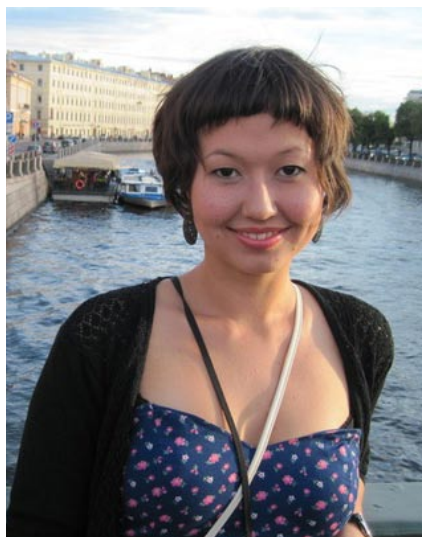
Говорят журналисты “Хабар”



*Яна Бойцова,
Евгения Шилинцева*

Искреннюю признательность нашему Лицею и журналу выражают также и другие бывшие журналисты “Хабар”:

Дальнейшего процветания Лицею желает **Галина Щукина** (журналистка



“Хабара”, 2006-2007гг.) сейчас она учится в ДВГУПС по специальности “физика и техника оптической связи”.

Работа в журнале «Хабар» помогла ей развить коммуникативные навыки, научиться правильно выражать свои мысли. Доклады, сообщения, рефераты теперь её совсем не пугают. Она благодарна ЛИТу за полученные крепкие знания по всем дисциплинам, помогающим в её дальнейшей жизни. Галина передаёт Лицею привет, наилучшие пожелания и дружного преподавательского коллектива.

Валентин Соловьёв (журналист “Хабара”, 2000 год) также желает Лицею оставаться такой же замечательной “кузницей кадров”, какой он всегда был, и выпускать в свет только самых лучших и подготовленных ребят.



Он принимал участие в строительстве ряда новых жилых районов в городе Хабаровске, позже помогал в строительстве сотовых станций по всему Дальнему Востоку, также внёс свою лепту в строительство Ново-Кузнецкого тоннеля. Сейчас перешёл на должность начальника ПТО в одной из крупной строительной компании города Хабаровска. Ученикам ЛИТа он желает помнить о том, что «кто как поработает, то так и полопает», а так же жить на всю катушку пока есть время: учиться, влюбляться, разочаровываться, радоваться каждой секунде нашей замечательной жизни.

Анастасия Сергачева (журналистка “Хабара” 2007 г.).



Учится в Академии экономики и права и параллельно работает в рекламном агентстве. Участие в деятельности журнала положительно сказалось на её дальнейшей деятельности. Она приобрела огромный опыт общения и сотрудничества. Своему любимому Лицею она желает успехов и больше побед на всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Выпускниками славится Лицей

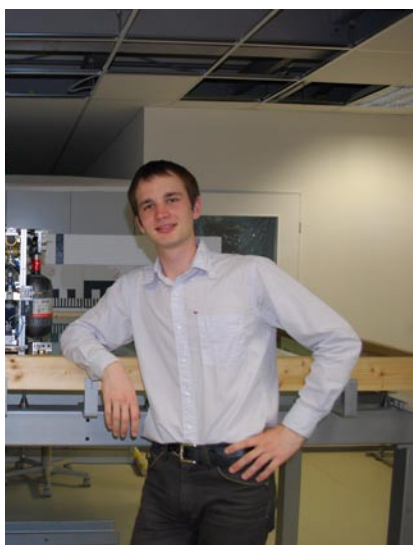


Дмитрий Павлов

В истории ЛИТа много выпускников, у каждого своя история, каждый — звезда в бескрайнем небе, но среди них есть и мегазвёзды, излучающие во много раз больше света, чем другие. О некоторых из них я написал в этой статье.

Все эти люди закончили ЛИТ в ХХI веке — веке больших возможностей и небывалого технического прогресса.

Данил Иванов



Данил Сергеевич Иванов закончил Лицей информационных технологий в

2004 году. В этом же году поступил в Московский физико-технический институт, который закончил в 2010 году с красным дипломом. Тогда же поступил в аспирантуру Института прикладной математики РАН, где обучается по настоящее время. С 2010 года он является преподавателем кафедры теоретической механики МФТИ, где проводит семинары по теоретической механике для студентов 2-го курса, а также является преподавателем кафедры прикладной математики, где читает лекции студентам 5-го и 6-го курса МФТИ. С 2011 года является младшим научным сотрудником Института прикладной математики РАН.

В рамках обмена студентами Данил проходил стажировку в Центре прикладных космических технологий и микрогравитации в г.Бремен, где занимался созданием стенда для исследования алгоритмов управления группового полета спутников. За эту работу в 2009 году получил второе место на международном конкурсе среди студенческих работ в рамках конференции «Малые спутники для дистанционного зондирования Земли» в Берлине. В 2010 году за цикл работ по исследованию алгоритмов управления движением космических

аппаратов Данил Иванов получил премию им.М.В. Келдыша на конкурсе научных работ среди молодых ученых РАН. Он также является победителем Всероссийского конкурса инновационных разработок и проектов в аэрокосмической сфере в рамках форума «Научно-техническое творчество молодежи-2011». В качестве награды была вручена поездка на космодром Байконур.

Данил Сергеевич участвовал в разработке системы управления ориентацией научного микроспутника «Чибис-М», который был запущен 25 января 2012 года с грузового корабля «Прогресс». В настоящее время спутник уже находится на борту Международной космической станции. С 2011 года Данил Иванов является научным консультантом компании «Спутникс», которая является участником фонда «Сколково». Компания «Спутникс» разрабатывает универсальную платформу для микроспутников различного применения.

Есть небольшие достижения в области преподавания. В 2011 году под его руководством команда студентов МФТИ заняла первое место на международной студенческой олимпиаде по теоретической механике в г. Гомель. Иванов Д.С. является автором задач для Всероссийской студенческой олимпиады по механике и математическому моделированию 2011 года.

С 2008 по 2011 год Данил Иванов принял участие в работе 20 конференций, из них 7 международных. Побе-

дитель ряда грантов Российского фонда фундаментальных исследований. Автор статей в реферируемых отечественных и зарубежных журналах.

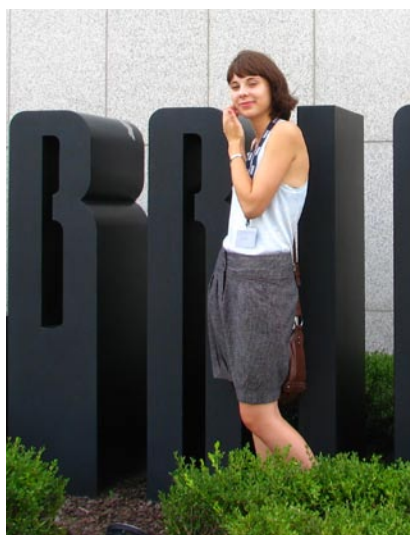
Михаил Лыков



Закончив лицей инновационных технологий в 2005 году, Михаил Лыков прошел собеседование для медалистов и поступил в МГТУ им. Баумана на бюджетное отделение, факультет “Информатика и системы управления”. По окончании получил диплом с отличием. В университете занимался научной работой в области изучения технологий мультисенсорного управления и средств разработки интерактивных мультимедийных материалов. Впервые в России представил немецкую среду разработки интерактивных визуальных материалов на тематической конференции в РГУ им. Губкина. На последнем курсе университета стал соучредителем и техническим директором компании Visuals In Motion, занимающейся раз-

работкой интерактивных мультимедийных решений. В 2011 году компания принимала участие в крупнейшей в России выставке аудио-визуальных технологий Integrated Systems Russia и вошла в тройку самых посещаемых стендов данного мероприятия, после чего начинает сотрудничество с event-агентствами и системными интеграторами России.

Анна Галак



Окончив в 2009 году Лицей Инновационных технологий Анна Галак остановила свой выбор на Железнодорожном Университете Путей Сообщения, а точнее Международном Факультете, полученное образование на котором предусматривает двойную степень бакалавра, т.е. каждый студент получает возможность получить два диплома - Международный и Российский.

Для Анны два года обучения в ДВ-ГУПС пролетели как один день, и она

встретила много творческих людей, играла в КВН за сборную международного факультета, а также, благодаря успехам в учебе, принимала участие в олимпиадах по информатике и английскому языку.

На втором году обучения в университете Анна сдала экзамен на знание английского языка TOEFL и, набрав высокий балл, была принята в Sol Bridge International School of Business в Южной Корее, город Тэджон. За отличные знания получила стипендию в 60% от стоимости обучения.

СолБридж славится тем, что в его стенах используются всемирно известные методики преподавания предметов по различным специальностям. Все дисциплины ведут преподаватели из разных стран мира: Италии, США, Канады, Дании, Австралии, Турции, Индии, Китая, Японии и Кореи. О преподавателях Анна сообщает, что они имеют не только богатый преподавательский опыт, но и сами являются успешными бизнесменами.

Преподавание в университете ведется на английском языке, а дополнительно предлагается изучение восточных языков: японского, корейского и китайского. Анна выбрала корейский язык и в прошлом семестре принимала участие в нескольких конкурсах. Её сочинение о Корее было напечатано в университетской газете.

В конце 2011 года Анна устроилась на свою первую официальную работу. С ноября занимает почётную в университете должность Помощника

Преподавателя, и вместе с профессором Пэрри из Австралии воплощает в жизнь различные проекты, помога-

ющие юным предпринимателям-студентам основывать и развивать свой бизнес.

О Лицее с любовью и благодарностью



Дарья Уфилина

Наши выпускники живут и учатся во всех уголках земного шара. Все они с благодарностью вспоминают годы учебы, проведенные в Лицее. В связи с юбилеем, они поздравляют всех учителей и учащихся Лицея.

Дмитрий Дёгтев
Выпуск 2010 года

Здравствуйте! Меня зовут Дёгтев Дмитрий и я выпускник Лицея инновационных технологий 2010 года. Огромное спасибо хочется сказать Виктории Владимировне Полозовой, нашему директору, которая всегда ставила перед лицеистами только самые высокие цели, что способствовало нам стать более целеустремлёнными и достичь хороших результатов в спорте,

творчестве и учёбе. Также хочется сказать спасибо Ирине Ивановне Лысовой, моему классному руководителю, которая замечательно организовывала наш школьный досуг, а также создала неповторимую, дружественную обстановку в классе. Хочется пожелать, чтобы в лицее всегда были отличные выпускники, хорошие ученики и самые лучшие преподаватели.

Никита Ермаков
Выпуск 2009 года

Здравствуйте! Я Ермаков Никита, выпускник 2009 года. Учусь в республике Корея, в городе Сеул. Изучаю корейский язык, международный менеджмент. С большой благодарностью вспоминаю учителей, которые прекрасно подготовили меня. В связи с чем, сейчас имею большие успехи. Получил стипендию правительства Кореи, в том числе и хорошее знание иностранных языков. Виктория Владимировна, Александр Николаевич, Людмила Павловна, Светлана Генна-

дьевна - я вас всех помню и люблю!

Выпуск 2010 года

**Алиса Маймусова,
Евгений Деревяга
Выпуск 2008 года**

Привет, лицей! Мы, Деревяга Евгений и Маймусова Алиса, выпускники 2008 года. Очень хотим поздравить наш лицей с юбилеем. Сейчас мы находимся в маленькой стране Бельгия, учимся на факультете прикладной экономики в одном из самых лучших университетов Европы. Мы хотим поздравить в первую очередь наших классных руководителей Пышную Наталью Анатольевну и Некрашевич Елену Александровну за ту поддержку и терпение, а также весь педагогический коллектив лицея в целом.

**Светлана Кондакова
Выпуск 2005 года**

Лицей в самом начале моего творческого пути задал высокую планку, которой я стараюсь соответствовать во всём, что делаю. Каждому из нас, своих выпускников, лицей научил чему-то главному. И это даже не конкретные знания по определённым предметам, для меня этот урок заключается в том, что чтобы достичь того, чего хочешь в жизни, необходимо трудиться. Что путь к твоей мечте лежит через огромное поле, которое необходимо вспахать.

Павел Гайнутдинов

Здравствуйте! Меня зовут Гайнутдинов Павел. Я сейчас учусь в Москве, в МГИМО. Поздравляю Лицей инновационных технологий с юбилеем, желаю творческих успехов. Также хочется передать огромный привет всем нашим учителям, особенно Шекере Галине Владимировне, Серебрянской Людмиле Викторовне, Борисовой Марине Олеговне, Тарабанько Елене Витальевне и пожелать им огромного здоровья и счастья. В дальнейшем успехов. Спасибо за всё. Мы вас любим.

**Марина Силина
Выпуск 1999 года**

Хотелось бы от всей души поздравить лицей с такой круглой датой, с юбилеем, всё-таки 20 лет. Огромный привет, большое спасибо и поздравления неизменному директору Виктории Владимировне. Лично у меня о лицее осталось много хороших впечатлений, прежде всего, это то, что учеба была очень интересной и благодаря чему у меня сложилось очень много хороших качеств, таких как организованность, настойчивость достижения поставленной цели, очень большое упорство, особенно пригодилось мне в изучении японского языка.

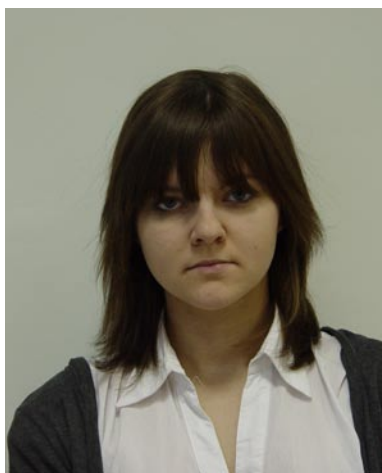
**Даниил Иванов, Никита Штепа,
Олесь Стусенко, Никита Голькин
Выпуск 2007 и 2010 года**

Привет лицей! С днём рождения дорогой лицей! Мы поздравляем тебя из солнечной Австралии. Выпускники 2010 года 18 выпуск лицея и 2007года-15 выпуск лицея. Все из математического класса. Сейчас мы учимся в университетах Сиднея. И всё это благодаря лицей. Спасибо вам, дорогие учителя, сотрудники, все те, с которыми мы проводили эти солнечные че-

тыре года в лицее.Лицей научил всех нас, прежде всего - учиться. Учиться на достойные оценки. Я думаю, что все, что было вложено в нас, особенно первому выпуску, помогло в нашей жизни. Я так думаю, что ещё долго будет помогать.

Дмитрий Картелев
Выпуск 1993 года

Мой любимый учитель



Анастасия Краева

“Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаёшь”
В.Ключевский

Мой любимый учитель-это...Постойте. А ведь невозможно выбрать кого-то одного. Они все разные, у каждого свой подход к преподаванию. А любимый учитель - это тот учитель, у которого на уроке всегда интересно и он всегда радуется победам своих учеников.

“Я с малых лет увлекаюсь математикой и физикой. Поэтому я хочу рассказать о Некрашевич Елене Александровне и Шекере Галине Владими-

ровне. Но сказать, кто мой любимый не могу. Физика и математика самые интересные из точных наук –они передают гибкость мышлению и взгляд на вещи под другим ракурсом. Галина Владимировна и Елена Александровна умеют преподнести материал таким образом, что ты становишься заинтересованным в тонкостях проходимой темы, в её нестандартных подходах. Конечно же, с каждым разом материал сложнее, но по мне: чем сложнее, тем интереснее результат.

Как говорится: “Всё, что не убивает меня – делает меня сильнее”

Дмитрий Вастьянов 9“А”
класс

“Приходя на уроки Елены Александровны, чувствуешь себя более



раскрепощенным, свободным и желающим получать знания. Этот учитель умеет поддержать неформальную атмосферу на уроке, но, не забывая при этом учить школьников. С ней физика превращается из скучной и сложной науки в интересную область человеческой деятельности, которая пронизана интересными фактами и парадоксами, и в которой ещё полно неисследованных тайн и загадок естественного мира”.

Роман Доронин
9 “А” класс

“Как мне казалось, строгую и тре-

бовательную Галину Владимировну Шекеру я поначалу сильно побаива-



лась. Да и к математике у меня было настороженное отношение: этот предмет казался слишком скучным и сложным. Но Галина Владимировна быстро перевернула мои представления “с ног на голову”. Веселая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала предметом наших постоянных разговоров. Многие из нас не верили, что в одном человеке могут сочетаться такие восхитительные качества.”

Анастасия Чернышёва 9“А” класс

Помимо учителей точных наук, многие учащиеся включают в ряды своих любимых учителей, преподавателей гуманитарных наук.

“Есть такие уроки, на которых сидишь и думаешь: “ну, скорее бы перемена”- и начинаешь отвлекаться,

*разговаривать с соседом и рисовать в тетрадке, но этот предмет не такой. О том, как **Марина Генриховна***



знания передаёт нам. На своих уроках Татьяна Евгеньевна объясняет всё понятно, вникает в подробности, разъ-



преподносит материал, можно только мечтать. Даже сразу и непонятно, что это очередной урок. Этот учитель умеет рассказать все настолько увлекательно и интересно, что сорок пять минут урока превращаются в какие-то пятнадцать минут. Я очень рада, что есть такие учителя, терпение которых безгранично, которые всегда могут дать второй шанс и идут навстречу ученику.”

Политыкина 9“В” класс

“Татьяна Евгеньевна Подзорова
преподает у нас русский язык и литературу. С первых уроков этот учитель поразил меня своей тактичностью, умением привлечь интерес ученика. Она любит и прекрасно знает свой предмет, а главное- все свои

ясняет каждую мелочь.”

Т. Скомкина 9“А” класс
“Лысова Ирина Ивановна - наши



классный руководитель. За это время я очень привыкла к ней. Она добрая, отзывчивая, энергичная и веселая.

Ирина Ивановна проводит интересные уроки, придумывает необычные способы представления материала в виде ярких презентаций, мультиков и фильмов. На долгих каникулах мы выезжаем на природу, в боулинг, ходим в театр.”

П. Крячко 9“В” класс

Конечно же, в нашем профильном лицее учителя информатики не остаются без внимания. Несомненно, программирование - тяжёлая наука, но ведь с любимым учителем её изучать гораздо проще и интереснее.

“Людмила Викторовна Серебрянская - профессионал своего дела, она



предоставляет ученикам, и в частности мне, очень подробную и полезную информацию о своём предмете. С первых дней учёбы в лицее все сразу поняли, насколько здесь качественный курс по информатике, во многом это заслуга Людмилы Викторовны. В прошлом году нельзя было сказать, что

я хороший ученик по информатике, честно говоря, я был один из самых слабых, но в этом году стал намного лучше, поняв, что надо находить общий язык и работать, работать и ещё работать.”

М. Костров 9“А” класс

*“Познакомившись с учителем информатики, **Коростелевой Еленой Александровной**, и самим предме-*



том, я просто влюбилась в эту науку. Со временем пришли и знания, все давалось, может быть, не так легко, но вполне удачно. Когда не удавалось написать ту или иную программу, когда не были поняты задачи, наш добрый учитель всегда приходил на помощь. Она не сердилась за порой невыученные уроки, она объясняла нам домашние задачи, которые не были сделаны; она всегда была рядом. Может, я иногда плохо пишу контрольные, плохо делаю домашние задания, пропускаю что-то на уроке, но если

бы не Она, то не было бы этих знаний, которые есть сейчас.”

Е.Панкратова 9“В” класс

Наш лицей профильный, казалось, любимыми учителями лицеистов будут их профильные учителя: физики, информатики, алгебры и геометрии. К счастью, это далеко не так, большинству учащихся очень нравятся учителя географии и биологии.

*“В нашем лицее много хороших преподавателей. Но самым лучшим для меня является **Кононович Александр Леонидович**-учитель биологии.*



Его уроки всегда очень интересные. Именно поэтому, благодаря Александру Леонидовичу, мне нравятся уроки биологии, ведь если он объясняет, то все сразу становится понятно.

Меня поражает доброта этого

преподавателя. Конечно, как и все, он может быть строгим, но всегда справедливо оценивает ситуацию. Он очень редко на нас повышает голос и всегда пытается идти нам навстречу. ”

М.Волынец 6 класс

*“Я считаю, что у каждого есть свой любимый учитель, у которого он хочет учиться, с которым он хочет общаться, да и просто знать его. Мой же любимый учитель - **Марина Олеговна Борисова**, единственный в*



лицее учитель географии.

Почему именно она? Потому что с ней интересно общаться, узнавать много нового и познавательного, потому что она хорошо преподаёт свой предмет. Бывает, на уроках она рассказывает интересные истории о том, где она побывала. Так же я счи-

таю, что она очень ответственная, руководит 10А классом и клубом туризма “Ирбис”. Я хотел бы записаться в этот клуб, но мне в этом году надо сдавать экзамены. Но в следующем году я обязательно в него запишусь.”

В. Тютенков 9“А” класс

Многие учителя в лицей пришли совсем недавно, но уже добились любви своих учеников.

*“Моим любимым учителем я считаю человека, который совсем недавно в этой профессии. Это учитель физической культуры - **Бойко Иван Владимирович**. Его уроки всегда ин-*



тересны и разнообразны, он придумывает очень увлекательные упражнения, закаляющие в нас спортивный дух и развивающие физически. На его уроках всегда идеальная дисциплина, ученики его уважают и гордятся им. Он стал авторитетом в глазах учеников. Вот на кого должны равняться все ребята, занимающиеся спортом.”

С. Матющенко 9“Б” класс

Практически у всех учеников любимыми учителями является учителя какого-то определённого предмета, но есть такие, которые преданны своим первым учителям.

*“Когда я первый раз вошла в класс, я увидела **Люльку Татьяну Ивановну**. Она встретила меня с ласковой*



улыбкой. Тогда я ещё не знала, что это учитель, который выведет ребёнка на правильную дорогу будущего, который даст все необходимые знания и будет помогать ему на протяжении всей учёбы в начальной школе.

Но один случай всё изменил. Моя мама вскоре вышла на работу, и в то время у меня начались трудности по математике. В четверти у меня чуть не вышла “3”, но Татьяна Ивановна поняла ситуацию и поставила мне слабенькую “4”. Начались каникулы, и родители записали меня на “Площадку”. Татьяна Ивановна занималась со мной по математике: мы решали задачи, примеры. И в следующей чет-

верти у меня вышла твёрдая “4”.

В. Чеплянская 6 класс

Ну и, конечно же, не хочется забывать про руководителей нашего любимого журнала “Хабар”- о **Голубевой Лидии Ивановне и Конкиной Елене Юрьевне.**



“Очень часто, думая об учителях, мы забываем нашего лицейского библиотекаря. Хотя эта должность может показаться простой только на первый взгляд! Я хочу выразить огромное восхищение Конкиной Елене Юрьевне, которой удаётся не только помогать каждому ученику с подбором нужной литературы, но и организовать работу такого сложного проекта, как журнал “Хабар”. Она является не только библиотекарем, но и настоящим педагогом, ведь каждый согласится, что организовать творческих людей порой намного

сложнее, чем держать в системе огромную библиотеку. Елена Юрьевна- это тот человек, который как нельзя лучше выполняет эту задачу! Она не только распределяет и контролирует поиск и обработку материала для следующего номера, но и вносит креативные идеи в ходе вёрстки журнала. Когда читаешь темы, затронутые в “Хабаре”, то сразу становится понятно, что их придумывал творческий человек. Мне очень хочется, чтобы никто никогда не забывал о нашей потрясающей Елене Юрьевне, потому что вряд ли найдётся хоть кто-то, кто смог бы вкладывать столько сил, времени и, конечно, творчества в свою работу.”

Д. Коноплёва 9“А” класс

“Учитель, который стал для меня примером в лицее,- это Голубева Лидия Ивановна.



Раньше я не особо любила историю и обществознание, учила просто по-

тому, что было надо. Отношение к этим предметам изменилось тогда, когда их стала преподавать Лидия Ивановна. Она преподносит информацию в очень интересной форме, всегда высказывает своё мнение, которое иногда не совпадает с тем, что написано в учебнике. К ней можно обратиться по любому вопросу, и она всегда поможет. С ней можно общаться вне школьных стен, однажды мы встретились в автобусе, и даже там нашли темы для разговора. Отдельное “спасибо” хочется сказать этому человеку за многообразие проектов и творческих работ, которые предлагаются нам для реализации на уроках истории и обществознания. ”

В. Раксина 9“А” класс

“Люди разные нужны, люди разные важны!”. В этих словах сказано очень многое, я считаю, что эти слова напрямую связаны с профессией учителя. Ведь чтоб чего-то добиться в жизни, необходимо, чтоб нас кто-то этому научил, и учителя живут именно для этого, они дорожат своей профессией, волнуются за нас, когда у нас что-то не получается, и помогают нам добиться высоких результатов. Ведь любимый учитель - это тот учитель, у которого на уроке всегда интересно, любимый учитель видит в учениках только хорошее и, объясняя ошибки, говорит, что обязательно всё получится.”

Наши добрые дела

О детском Доме в селе Корсаково-1 мы узнали из их странички на сайте в Интернете. Ознакомившись с составом воспитанников (самой маленькой 4 годика, старшему – 16 лет) и педагогов, поняв, что на самом деле они всегда открыты к общению с «внешним миром» и очень хотели бы рассказать о себе гораздо больше, мы сразу решили, что было бы здорово приехать к ним в гости.

К встрече начали готовиться заранее – как только информацию донесли до каждого ребенка в классе, признаться,

удивились – ведь уже на следующий день каждый что-то стал приносить из дома, так как очень хотел «поделиться» частью своих игрушек и книг с детишками, которые невольно ли-



шены не только родительской любви, но и элементарных «маленьких» радостей, которые обычные дети часто воспринимают, как нечто само собой разумеющееся. Каждый хотел принять участие в поездке, и, что самое интересное, даже вместе со своими родителями! Но... зная, что здание детского Дома достаточно мало, к предстоящей поездке было отобрано всего 7 кандидатов (Цой Диана, Зражевский Артем, Литвинов Игнат, Погоняйло Настя, Матвиенко Марк, Днепровский Артем, Кривопуск Митя).

Приехав «на место», мы были шокированы – прием оказался настолько теплым, радостным, а общение таким легким и непринужденным, что несколько часов, проведенные «в гостях», пролетели, как один миг. Сначала мы устроили друг другу небольшой концерт – они танцевали и пели песни, после чего мы – декламировали стихи. Затем нам была устроена небольшая экскурсия, и мы с удовольстви-

ем любовались идеальной чистотой в каждой их комнат (какие же они умнички!), а кабинет труда просто оказался выше всяких похвал – ведь это настоящая «кладовая» всего, что было сделано их руками и, поверьте, многие из поделок поражали своей выдумкой, фантазией и нестандартным подходом.

Вся обстановка располагала к неформальному общению – наши дети сразу подружились, они начали вместе играть и веселиться; а наше предложение «потрудиться» вместе и сделать два настоящих дерева «счастья» (одно осталось у нас, а второе – у них) было вообще воспринято на «УРА!». Каждый желал другому любви, счастья, исполнения желаний. Артем Зражевский написал: «Желаю Вам родительской любви»... представляете? В конце все собрались за «сладким столом» и с удовольствием «накинулись» на всякие вкусности, которые мы также привезли с собой.



Расставались, как давние знакомые – зная, что в будущем мы обязательно встретимся и с удовольствием продолжим наше общение.

Проведенная акция успешно продолжила список “Наши Добрые дела”...

Ученики 1-го класса

Милосердие - как закон жизни



*Прекрасно там, где пребывает
милосердие. Разве достичь муд-
рости, если не жить в его краях*
Конфуций

Милосердие, возможно, самое древнее человеческое чувство. Человек стал человеком не тогда, когда взял в руки палку и пристроил к ней камень, а когда почувствовала хорошие чувства не только по отношению к своему, но и к чужому - из чужого племени, из чужой семьи, когда он пожалел такого же человека не за то, что он свой, а за то, что он человек.

Мы учимся в Лицее инновационных технологий в 7 классе. Наш лицей гордится своими выпускниками, наградами и выдающимися учениками. Но мы успеваем следить и за проблемами, происходящими в обществе. Каждый год лицеисты накануне Дня защитника Отечества собирают посылку солдатам, ездят в воинские

части или госпитали, помогают ветеранам Великой Отечественной войны, поздравляют их с Днем Победы. Каждый праздник поздравляем около 200 ветеранов, приглашаем их на лицейские концерты и праздники. Лицеистам всегда очень рады, нас всегда ждут с нетерпением.

В преддверии 9 Мая мы всегда поздравляем ветеранов ВОВ с праздником. Уже несколько лет нас учащихся связывает теплая дружба с легендарным человеком нашего города и края, ветераном, писателем, почетным гражданином

г.Хабаровска Николаем Дмитриевичем Наволочкиным. В свои 89 лет - это энергичный, жизнерадостный человек. Нам он всегда рад, всегда

предлагает посидеть за столом и выпить по чашечке чая.

Каждый год проходит акция “Помоги собраться в школу”. Учащиеся лица приносят тетради, ручки, свои старые портфели, школьную одежду. Всех этих вещей очень не хватает детям, которые живут в детских домах.

В 2011 году в нашем лицее проводился благотворительный спектакль в помощь больному тигренку Жоре. Все собранные деньги пошли на его лечение.



Наш класс также участвует в различных благотворительных акциях. В 2010 году мы ходили в детскую

инвалидную организацию ООО “Аридонс”. Многим детям очень не хватает специальных приборов, лекарств, для лечения различных заболеваний. Мы собрали совсем небольшую сумму, но всем было очень приятно, что школьникам не безразлична судьба детей. Руководители детской организации В.Н.Переверзева и Т.И.Фомичева сердечно поблагодарила нас за оказанную помощь.

В 2011 году наш класс решил поздравить солдат, которые лежат в



городском военном госпитале. Весь класс купил конфеты, печенье, тетради, ручки, конверты для писем. Когда мы подарили подарки, солдаты приветствовали нас громким «СПАСИБО!»

Мы очень рады, что наш лицей помогает тем, кто действительно нуждается в нашей помощи и поддержке.

Ученики 7-го класса

Лицей в жизни моей семьи

Евгения Котова



В этом году лицей отмечает свое 20-летие. Наша семья тесно связана с историей лицея на протяжении этих лет. С 1997 года в ли-

цее работает моя тетя - учитель географии. Борисова Марина Олеговна – является учителем высшей категории, победителем приоритетного национального проекта «Образование»,



а также лауреат конкурсов «Учитель года». В 1997 году она организовала

в лицее туристический клуб «Ирбис». Марина Олеговна много путешествует с учениками по Хабаровскому краю и Приморью, была на Камчатке, Байкале, Сахалине, а также во многих странах мира - в Мексике, Канаде и США, Индонезии, Египте, почти во всех странах Европы и даже поднималась на высочайший вулкан Африки – Килиманджаро. Полученные зна-



ния, фото- и видеоматериалы Марина Олеговна широко использует на своих уроках, поэтому ее уроки живые и увлекательные. А еще Марина Олеговна коллекционирует куклы народов мира. Из каждой страны она привозит куклу в национальной одежде. Они помогают нам на уроках изучать культуру и быт народов мира. Марина Олеговна инструктор по водному туризму и, изучая родной край, каждое лето сплавляется по реке Туюн вместе с учениками лицея.

Большое внимание Марина Олеговна уделяет краеведению. Под ее руководством ученики лицея пишут рефераты, с которыми выступают на конференциях. Два моих реферата об исследователях Дальнего Востока, которые я написала под руководством Марины Олеговны, заняли первое и второе места на краевой и городской краеведческих конференциях.

К моему обучению в лицее имеет некоторое отношение и моя бабушка Валентина Николаевна. Она мно-

однажды Марина Олеговна пригласила бабушку провести урок географии, рассказать о геологическом строении и полезных ископаемых Хабаровского края. С учениками 9-го класса бабушка проводила учебные экскурсии по геологии.

Шесть лет назад мой брат Александр был выпускником лицея. Он до сих пор тепло вспоминает стены лицея и интересные уроки своих учителей. Вот так получилось, что наша семья тесно связана с жизнью лицея.



го мне рассказывала о своей жизни и жизни дедушки, особенно во время Великой Отечественной войны, как она была в оккупации, а дедушка был участником победы над Японией. На этом материале я написала реферат «Две судьбы, две повести», который победил на краевой конференции. А

Андрей Абрамкин



Меня зовут Абрамкин Андрей, мне 7 лет, и я учусь в первом классе лицея инновационных технологий. История моей семьи связана с историей лицея с 1994 года, когда моя бабушка Елена Николаевна Абрамкина пришла работать в Лицей информационных технологий инженером вычислительной техники. Она мне рассказывала, что в то время на компьютерах были установлены простые программы, нельзя было печатать красивый текст, вставлять рисунки и фотографии, не было интернета. В те годы в лицее учились с 8-го по 11 класс. В 1999 году лицей закончил мой папа Абрамкин Дмитрий. Он учился в инженерном классе, ученики которого за время учебы в 10-м и 11-

м классах успешно закончили 1 курс Дальневосточного государственного университета путей сообщения. После окончания лицея их приняли на различные специальности этого вуза на 2 курс. Папа стал инженером по специальности «Автоматизация, телекоммуникации и связь». Его брат – мой дядя, Абрамкин Владимир закончил ЛИТ в 2002 году и поступил в Тихоокеанский государственный университет в институт Информационных технологий. Он тоже стал инженером. Они не устают повторять, что лицей повлиял на выбор их профессии. Сейчас мой папа майор – он служит программистом в Восточном округе внутренних войск МВД России. Дядя работает на Хабаровском нефтеперерабатывающем заводе, и его работа тоже связана с компьютерами.



Мне очень нравится учиться в лицее. Мы занимаемся на нетбуках, изучаем информатику, робототехнику и английский язык, занимаемся спортом, ходим в театр.

У нас был музейный урок, нам рас-

сказывали о перелетных и зимующих птицах.



Осенью мы принимали участие в веселых стартах и ездили в Хехцирский заповедник.

Я горжусь тем, что учусь в ЛИТе.

Шемякин Максим

ЛИТ вошёл в историю нашей семьи в 2004 году, когда мой старший брат Сергей поступил в Школу раннего развития при лицее. Проучившись в Школе два года и успешно сдав вступительные экзамены, Сергей стал учеником 8-Б класса Лицея информационных технологий. Ему очень нравилась его новая школа, её учителя, традиции, отношение учащихся к знаниям. В то время Лицей уже был небольшим, но известным в городе и стране учебным заведением для учащихся с высокими способностями и стремлением получать хорошие знания. Его учениками становились, в основном, старшеклассники – победители олимпиад по математике, физике, другим предметам.

Классным руководителем 8-Б класса с углубленным изучением физики стала Ирина Ивановна Лысова, учитель английского языка. Это замечательный педагог, особенный, интересный человек, яркая личность. Большая удача в жизни – встретить на пути такого учителя. Выпускники этого класса и после окончания лицея продолжают оставаться настоящими друзьями. Они встречаются каждый раз, когда их одноклассники, которые учатся в других городах, приезжают на каникулы. Конечно же, в первую очередь, они идут к своему любимому классному руководителю. А студенты – хабаровчане видят Ирину Ивановну и того чаще. Они поздравляют её с праздниками, просто приходят в гости, даже посещают концерты и спектакли вместе с её новыми учениками, будто и не уходили из Лицея.

Через год, в 2007 году, Лицей переехал на новое место, в самый центр города и занял просторное четырёхэтажное здание. Именно в то лето я поступил в 5-й класс Лицея, теперь уже инновационных технологий. Я много слышал от своего брата и родителей об этой школе и очень хотел учиться в ней. И вот моё желание исполнилось: я – ученик ЛИТа!

Моим классным руководителем тогда была Татьяна Евгеньевна Подзорова, учитель русского языка и литературы. Она и сейчас учит меня «великому и могучему» родному языку, готовит нас к экзаменам, которые мы будем сдавать в этом году. Я очень благода-

рен Татьяне Евгеньевне за её доброту, внимание и беззаветную преданность своему делу. Это очень талантливый человек и педагог, который не только любит и отлично знает свой предмет, но и передаёт эту любовь своим ученикам.

В 2010 году мой брат окончил лицей, а я поступил в 8-В класс с углубленным изучением информатики. Мне вновь повезло: Ирина Ивановна теперь стала моим классным руководителем, и наша семья, к огромной радости, не рассталась с ней. Именно благодаря Ирине Ивановне, ученики и родители нашего класса постоянно посещают интересные места, активно отдыхают все вместе, ходят на разнообразные концерты и спектакли. Ирина Ивановна заражает всех своей энергией и жизнеутверждающим взглядом на жизнь. Она учит нас дружить, быть активными и самостоятельными. Я думаю, ей очень хочется видеть нас в будущем неординарными людьми, имеющими свой путь, я бы даже сказал, свой «полёт».

Мои родители очень ценят то, что я и мой брат имеем возможность учиться в такой замечательной школе. Поэтому они поддерживают все лицейские начинания и стараются не оставаться в стороне от жизни Лицея, быть в курсе всех его событий.

В истории нашей семьи ЛИТ – это школа, где дают прочные знания и учат быть достойными людьми. Я очень горжусь своей принадлежностью к этому сообществу, этому осо-

бенному кругу учеников, педагогов и родителей – Лицей инновационных технологий.

Черепанов Влад

Я пришёл в Лицей в 2007 году во второй класс. Мою учительницу звали Люлька Татьяна Ивановна. За три года начальной школы многое произошло в моей школьной жизни: я был командиром класса в конкурсе “Песни и строя”, капитаном в различных спортивных конкурсах, артистом в театральных постановках ТЮЗА, куда нас очень часто водила классный руководитель, участвовал в различных олимпиадах и международных конкурсах. Скучной такую жизнь не назовёшь! И, конечно же, не могу не сказать о своей главной победе - в городском конкурсе «Моё первое исследование» я занял в четвёртом классе I место в номинации «Лучшее наблюдение».



Моя бабушка, Черепанова Любовь Дмитриевна, работает в ЛИТе учителем математики уже 20 лет с 1992 года, то есть с самого основания Ли-

цея. Пришла она в лицей с 77 школы с 10 классом - это был её первый класс и первый выпуск в ЛИТе. Всего у бабушки было 7 выпусков. Моя бабушка была дважды награждена премией Фонда Сороса. В 1992 году она участвовала в конкурсе “Учитель года” и выиграла его. В 1995 году совместно с Шекерой Галиной Владимировной бабушка разработала «Сборник задач по математике», позднее он был опубликован, им пользуются и нынешние лицеисты. Была награждена бабушка и грамотами за хорошую подготовку учеников к конкурсам, олимпиадам.

Каждый учитель в Лицее вносит огромный вклад в наше обучение, дарит нам часть своей души. Так и моя бабушка уже много лет делится своим «багажом знаний» и душевной теплотой. Я горжусь тем, что когда-то она выбрала эту профессию, и надеюсь, что ещё не раз смогу подтвердить своими победами в конкурсах и других мероприятиях, что достоин ТАКОЙ бабушки и звания лицеиста.

Ксения Канина



Наша семья начала учиться в ЛИТе уже достаточно давно, первым здесь учился мой дядя Андрей Могилёв. А я пошла по его стопам,

поступила учиться в лицей. Сейчас он живет и работает в Новосибирске. Я связалась с ним по Интернету и расспросила его об учебе в ЛИТе, в котором он учился с 1994 по 1996 год. По сравнению с предыдущим учебным заведением (Гимназия Восточных Языков), в ЛИТе его приятно удивила намного более сильная специализация классов - например, он предпочел углубленно изучать предметы физико-математического направления. Также, были доступны интересные спецкурсы, которые вели преподаватели из ВУЗов. Хотя, безусловно, основным отличием, обусловившим его выбор, была направленность лицея на информационные технологии, возможность их преподавать на высоком уровне. Для того времени, это было уникальным преимуществом, собравшим интересующихся компьютерами учеников со всего города - от Южного до Северного микрорайонов. Полученные знания сильно пригодились ему во время последующего обучения в НГУ, а также во время дальнейшей работы.

Сразу после Лицея, он поступил в Новосибирский Государственный Университет на механико-математический факультет, где в 2004 году получил магистерский диплом с отличием по специальности “математика и системная информатика”. К тому времени он уже работал в компании Excelsior, которая занимается разработкой сложных программных комплексов, требующих значительных

научных знаний и исследований. В частности, одним из основных наших продуктов сейчас говорит он, является



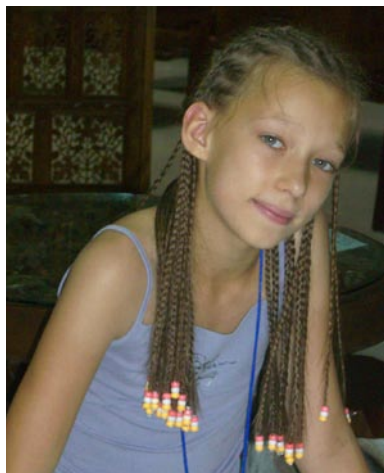
ся Excelsior JET - сертифицированная корпорацией Oracle альтернативная реализация виртуальной Java-машины с предварительной статической компиляцией и улучшенными возможностями установки скомпилированных программ (другими словами - “компилятор Java в EXE”). Многие сотрудники, включая его, защищали дипломы по темам научных исследований для данного продукта, таким как: различные оптимизации компилируемого кода, улучшенные сборщики мусора, новые виды статического и динамического анализа кода и др. За 12 лет его работы в Excelsior он побывал в разных должностях - от младшего программиста до руководителя проек-

тов. Среди других их проектов - отличающаяся особой сложностью “заказная” работа на различных российских и зарубежных заказчиков, среди которых НПО ПМ (разрабатывают программное обеспечение для спутников, пользуясь их средствами разработки, например, компиляторами для языка Modula-2 на многие платформы), Sun, Oracle, Samsung и многие другие.

На вопрос, что он хочет пожелать ЛИТу он ответил, что необходимо неукоснительно модернизировать учебные программы, чтобы всегда оставаться на высоте развития информационных технологий».

Я очень горжусь своим дядей - Андреем Могилевым!

Мой тренер - бывший лицеист



Александра Шиянова

В настоящий момент Перов Георгий Георгиевич является моим тренером по теннису и мне очень нравится у него тренироваться.

С 2002г. он учился в ЛИТе, в который поступил по результатам вступительных экзаменов. В период обучения принимал активное участие в жизни школы, был членом сборных

команд лицея по волейболу, баскетболу, участвовал в легкоатлетических соревнованиях, ежегодных эстафетах. Но в первые два года обучения в лицее, как он говорит, пришлось «завязать» с серьезными занятиями спортом, так как на это просто не хватало времени. В 15 лет он вернулся в теннис, которым начал заниматься с 6 лет, вошел в молодежную сборную Хабаровского края. В 2009 году стал чемпионом Хабаровского края среди мужчин в парном разряде, в 2011 обладателем Кубка края и чемпионом города среди мужчин в парном разряде. Многократно выигрывал студенческие турниры, становился

призером городских, краевых и региональных соревнований. Он не толь-

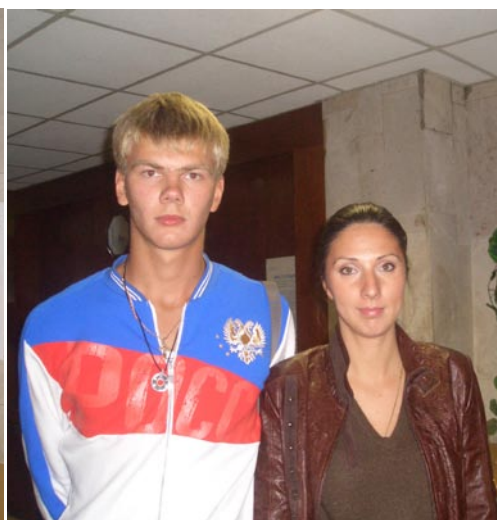


ко проводил много времени в спортзале, но и хорошо учился. Лицей закончил с отличием, в 11-м классе был руководителем группы, победившей в городском конкурсе “Развитие информационного общества в городе Хабаровске”. По результатам ЕГЭ

поступил в ТОГУ на факультет “Информационные системы”, в 2011 году окончил университет и поступил в аспирантуру Вычислительного центра Дальневосточного отделения РАН.

Я спросила у него, что же дал ему лицей? Георгий Георгиевич сказал, что лицей научил его находить выход из любой ситуации, стремиться всегда достигать максимального результата, уверенности в своих знаниях и надежных друзей. Также лицей привил ему дисциплину, уважение к старшим и чувство ответственности за результат своего труда. Он гордится, что учился в Лицее, где всегда чувствовался дух первенства и единства.

В заключении он пожелал лицею новых побед в лице одаренных учеников, профессиональных педагогов и процветания в целом.



Г.Перов с выдающимися спортсменами: Евгением Кафельниковым и Анастасией Мыскиной

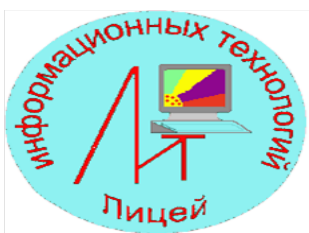
Символика Лицея инновационных технологий

Дарья Николаева



В лицее за долгие годы сложилась прекрасная традиция проводить все праздники в окружении государственной символики, символов Хабаровского края и Лицея инновационных технологий.

Своя символика появилась у лицея в 1997 году. Официально была утверждена в ноябре 1997 года педагогическим советом ЛИТа, советом старшеклассников - «Лицейской Думой» и Попечительским советом.



На сегодняшний день лицей имеет свою эмблему, флаг и гимн, отражающие его основные направления деятельности. Они знакомы каждому лицеисту. Они объединяют нас и дают особое чувство причастности к нашему общему дому, который называется Лицей инновационных технологий.

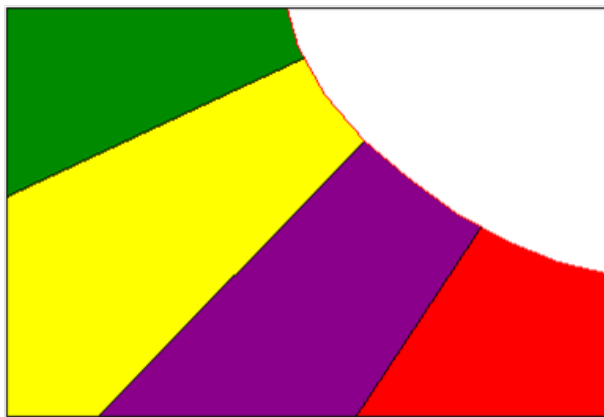
ЭМБЛЕМА

Наша эмблема представлена в форме круга - это символ доброжелательности,

взаимопонимания, форма нашей планеты Земля. В нашем лицее серьезно изучаются компьютерные науки, а в основе обучения лежат информационные технологии, поэтому на эмб-



леме изображен компьютер, а знания, получаемые здесь, лежат перед учениками как открытая книга.



ФЛАГ - это символ объединения и единения людей. Наш лицейский флаг представляет собой прямоугольное полотнище. В правом верхнем углу изображено солнце белого цвета - символ счастья, света и чистоты помыслов. Солнце на флаге отражает также общую атмосферу ЛИТа, наполненную жизнью, теплом, любовью, взаимопониманием. Солнечные лучи символизируют учащихся классов разных параллелей. Цвета – красный, фиолетовый, желтый и зеленый – контрастные цвета спектра, отражают индивидуальность и неповторимость каждого лицеиста, как личности.

Зеленый луч - это цвет юности, символизирующий радость, надежду. Это восьмые классы.

Желтый луч - цвет драгоценного металла – золота, обозначает богатство. Это девятые классы.

Фиолетовый луч - символ красоты, жизнерадостности, чистоты помыс-

лов. Это десятые классы.

Красный луч - символ храбрости, мудрости, мужества. Это одиннадцатые классы.

Как и любая страна в мире,
Лицей имеет флаг, эмблему, гимн.
Традиции в лицее непростые,
Мы все их знаем, все их чтим.
Мы рассказать вам всем хотим
о самом главном,
О том, что отличает ЛИТ от всех,
О том, что называем мы бесценным
вкладом,

Который гарантирует успех!
Эмблема ЛИТа в форме круга,
Что символом является добра,
Она как синяя планета светла, ясна
и глубока.

Компьютер - спутник нашей жизни,
Он к знаниям направление дает.

Четыре ярких ленты - символ жизни ЛИТа,

Тепла, любви, движения вперед!
Лицейский флаг четырехцветен
И каждый цвет в Лицее - параллель.

Зеленый-молодость, желтый-середина,

Лиловый-мудрость

Красный - всех взрослых.

Вот то небольшое, но важное, что я хотел сказать.

Цените то, что сделано другими.
Всем лицеистам это нужно знать,
Знать, чтить, не забывать!

И гимн Лицейский дружно запевать!

Гимн лицея:

Гимн (греч. *hymnos*) - торжественная песнь, исполняемая при офици-

альных мероприятиях, проводимых как в Лицее, так и за его пределами при наличии лицейской делегации..

ГИМН ЛИЦЕЯ

Современный мир так сложен,
Нелегки его пути,
Наш лицей тебе поможет
Своё место в нём найти.
Информацией владея,
Можно время подчинить,
Здесь в лицее ты сумеешь
Все способности раскрыть.

Изучаем мы науки,
И с компьютером на ты,
В ЛИТе мы не знаем скуки,
Воплощая в жизнь мечты.
Здесь мы учимся общаться,
Не уходим от проблем,
И в походы ходим часто
И играем в КВН.

Припев:

Приходи учиться в ЛИТ,
Мы знакомству будем рады,
Здесь ученье как награда,
И в сердцах горит.
В глубь таинственных наук
Поведут нас педагоги,
Мир высоких технологий
Ты откроешь здесь, мой друг.



Наши достижения



Екатерина Подольская

1999 г. - Получение гранта в рамках программы Американского совета преподавателей русского языка и литературы (АС-ПРЯЛ) "Internet Access and training Program".

2002г. – вторая победа в краевом конкурсе "Школа года".

2003г. - Победа редакции журнала "Хабар" в краевом конкурсе "Лучший учебно-методический проект".

2004 г.– 2 место в финале российского конкурса "Лучшие школы России" в номинации

"Новые образовательные технологии".

2006, 2008гг. - победа в конкурсах приоритетного национального проекта "Образование".

2006г. – победа в краевом конкурсе "Лучшая программа информатизации ОУ".

2007 г.– вступление в российское отделение международного цифрового сообщества

Hewlett Packard.

2008 г.– победа в краевом конкурсе "Электронная учительская".

2008 г. - победа в городском конкурсе "Педагогический звездопад".

2008г. - победа в городском конкурсе "Самый классный класс".

2008г. - победа в городском конкурсе "Мастер физкультуры".

2008г. - 2 место в городском конкурсе-смотре кабинетов "Кабинет года – 2007"г..

2008г. - победа в городском конкурсе «Золотые уроки Хабаровска».

2008 - победа редколлегии газеты "Лицей" в городском конкурсе юных журналистов "Голос поколения – 2008"в номинации "Инновационный подход".

2009г. - победа во Всероссийском конкурсе "Мои инновации в образовании"

2009г. - победа во Всероссийском конкурсе "Лучший директор общеобразовательного учреждения: управляющие и попечительские советы";

2009 г.-победа во всероссийском конкурсе "Каждому школьнику ноут-

бук”, проводимым корпорацией Интел (получили 30 мобильных станций для среднего звена лица);

2009г. - победа в краевом конкурсе по психологии, в номинации “Лучший инновационный проект по психологическому сопровождению государственной молодежной политики в Хабаровском крае”;

2010г. - победа в краевом конкурсе “Школа года - 2010”.

2010г. - победа во Всероссийском краеведческом конкурсе “Люби и знай свой край”.

2011г.-победители краевого конкурса “авторские образовательные программы и проекты, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов, в номинации “Лучшая программа по направлению внеурочной деятельности

2011г. - победа команды “Сборная

Лита” в финале III Фестиваля команд КВН регионального представительства Всероссийской Юниор Лиги КВН в Хабаровске.

2011г. (октябрь - ноябрь) -лицей получил два Гранта из рук Губернатора В. И. Шпорта на общую сумму 6 млн.800 тыс руб за активное внедрение инновационных технологий.

Лицей является одним из лучших общеобразовательных учебных заведений города и края по количеству призеров и победителей олимпиад.

Здесь проводится большая работа с одаренными и талантливыми детьми. Ученики занимаются с педагогами по wybranным ими предметам. Результат такой работы – участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

Выпускники нашего лицея все владеют информационными умениями,



Учитель года



Школа года

прочной основой для успешного продолжения образования в любой области. Они учатся в разных вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и за рубежом. За 19 лет лицей закончило 1357 лицеистов, причем 28 человек получили золотую медаль и 167 серебряную.

Как всё начиналось, хорошо помнят выпускники первых лет.

1993 год: 59 первых выпускников! Они разлетелись по стране: в Москву, в Петербург, во Владивосток; за границу: в Германию, Новую Зеландию.

1994 год: 3 первые серебряные медали.

1995 год: первая золотая медаль и 6 серебряных.

1996-й и 1997-й годы: в достижениях лицея еще 2 золотые и 18 серебряных медалей!

Среди выпускников лицея юристы, кандидаты и доктора технических наук, финансовые директора отечественных и международных корпораций, специалисты по корпоративным информационным системам, менеджеры по разработке программного обеспечения, редакторы газет и ведущие центральных телеканалов, преподаватели, врачи, военнослужащие, специалисты, имеющие два и три высших образования.

Выпуск 2000-го года – поворот двух тысячелетий - в лицее отмечен 13-тью серебряными медалями. Ребята этого выпуска после ВУЗов работают менеджерами, бухгалтерами, начальниками, директорами, звукорежиссерами, ин-

женерами, программистами, служат офицерами. Многие выпускники проживают за пределами России: в Израиле, в Китае, в Японии, в Италии, в Германии, в Канаде; работают в столице нашей Родины и других городах.

Выпускники начала нового тысячелетия 2001-го, 2-го, 2003-го годов. 6 золотых и 26 серебряных медалей! Молодые люди выбирают самые различные ВУЗы страны. Только в столице обучается около двух десятков выпускников в МФТИ, МГУ, в институте нефти и газа, в институте кибернетики, в академии ФСБ, в Академии физической культуры, в авиационном институте; учатся за рубежом: в Америке, Канаде, Японии, Австралии.

Выпуск 2004-го года – 15 медалей, 2005-го года – 16 медалей, в 2006-м году – 13 медалей, в 2007-м – 16, и, наконец, рекордное количество в 2008-м году - 22 медали!!!

Если мы отправимся за выпускниками лицея тех лет, то объединим все нашу страну: Хабаровск, Новосибирск, Орел, Казань, Рязань, Новороссийск, Москва, Санкт-Петербург.

А если мы покинем пределы нашей Родины, то встретим наших выпускников в Китае, Новой Зеландии, Австралии, в США, в Англии, Швейцарии, Австрии, Бельгии, Израиле.

Выпускники 2009, 2010 годов – нынешние студенты. За два года лицей выпустил 10 золотых и 19 серебряных медалистов! Bravo! Впечатляет огромное разнообразие технических специальностей в области физики,

математики и информационных технологий, на которых остановили свой выбор наши выпускники: механико-математический факультет, связь и информатика, электроэнергетика, электромеханика, проектирование гражданского и транспортное строительство, экономическая кибернетика, информационные системы, физика и техника оптической связи, автоматизация инновационных технологий, прикладная математика и информатика, гражданская авиация, нефть и газ, телекоммуникации, телевидение – ра-

диовещание, общая и прикладная физика, физика и техника оптоволоконной связи и это не полный перечень!

Выпускники 2011 года – всего лишь полгода назад покинули наш лицей. 9 медалистов в этом выпуске! И как самым юным выпускникам лицей скажем им еще раз спасибо за тот дух веселых и находчивых, который они привнесли в наш лицей! И лицей верит, что он еще услышит о своих выпускниках, где бы они не находились!

Продолжая традиции



Ольга Юрьевна Михалёва

Лицей – прекрасное название для учебного заведения. Лицей – это то место, где человек

учится быть кем-то, а точнее обрести своё собственное лицо, а лицеист – это ребёнок-ученик, находящийся в процессе формирования собственной личности. Каким же будет результат?

ЛИТ славится плеядой вышедших из его стен достойных людей. Про-

должая славные традиции, вспомним Царскосельский, Демидовский, Ришельевский лицеи, обучение в коих строилось не только на получении знаний в области различных наук, другим аспектам – духовности, нравственности – придавалось не меньшее значение.

Сейчас в Лицее не только информационные технологии занимают приоритетное место в системе обучения и воспитания. Не меньшее значение в своей работе мы придаём изучению культурологии и антропологии, истории и географии, а также другим наукам, формирующим тесную связь



между индивидуумом и обществом, личностью и государством. Встреча-

ясь с различными людьми, которых, без боязни показаться высокопарным, можно назвать достойнейшими гражданами нашей страны, дети познают основы жизни, учатся любить, жить, сочувствовать и понимать, видеть прекрасное вокруг, готовятся сами вступить без боязни в эту жизнь. Выпускники вышеперечисленных лицеев: писатели, военные дипломаты, ученые, политики первой величины были опорой Российской государственности. Надеемся, что наши лицейские традиции позволят изменить к лучшему ситуацию в Отечестве.



Юбилейный лыжный марафон

10 марта 2012 года на стрельбище в/ч 6767 был проведён лыжный праздник «Юбилейная лыжня», посвященный 20-летию лицея. Для этого была проведена большая подготовительная работа: подготовлена лыжная трасса силами учеников, учителей и родителей, оформлены нагрудные номера, памятные медали. Общелицейское мероприятие прошло на хорошем организационном и методическом уровне: многие лицеисты участвовали в спортивном празднике вместе с родителями; в полном составе на старт вышли семьи Архиповых, Шатровых, Божедомовых, Бендаж, Шемякиных, Мироненко; в лыжном пробеге участвовали классные руководители: М.О. Борисова, О.Ю. Михалёва, С.Г.Полякова, Н.Н. Гончаренко, Л.И. Голубева, педагог-психолог Н.А. Гавриш; больше всех (6000м) прошёл ученик 11-в класса Константин Ерёмин, были организованы эстафеты для 1-7-х классов и

пеший переход на 2000 м. На финише была размещена военно-полевая кухня с горячим обедом для всех участников. По окончании лыжного пробега и пешего перехода победители и активные участники были награждены грамотами и сладкими призами, все участники праздника были поощрены памятными медалями. Особенно дружное и активное участие приняли 2, 4, 5-а, 7, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в, 11-б классы. Приказом директора была объявлена благодарность: за организацию мероприятия, подготовку маршрута лыжной трассы и пешего перехода Д.В.Шестопалову, М.О. Борисовой, Д.В. Серебрянскому; за активную работу с классом классным руководителям: Т.И. Люльке, Н.С. Абраменко, О.А. Данилюк, О.Ю. Михалёвой, Л.И. Голубевой, Л.В. Серебрянской, Н.А. Пышной, Т.Е. Подзоровой, И.И. Лысовой, Е.А. Некрашевич. Как итог: Лыжный праздник прошёл успешно!



Стихи ко дню рождения ЛИТа!

Е.Дроць 8"В" класс

Двадцатилетний юбилей –
Такая значимая дата!
И поздравляют свой Лицей
Родители, ученики и взрослые выпускники,
Учившиеся в нём когда-то.

В Лицее нашем день за днём
Мы в тишине уроков строгой
Основы знаний познаём
И в мир широкий понесём
Всё то, чему учились в нём,
Когда пойдём своей дорогой.

Цвети и здравствуй, наш Лицей!
Пусть будет каждый год лучистым!
В двадцатилетний юбилей
Счастливых, долгих, светлых дней
Для дорогих учителей
Желают ваши лицеисты!

Е.Суменкова 9"Б" класс

Люблю тебя, лицей, люблю всем сердцем,
И каждый день учиться я спешу.
С тобой живу, расту и понимаю,
Что ближе к взрослой жизни я иду.

Мы год за годом много знаний получаем
И открываем для себя все новые миры.
О светлом будущем мечтаем
И постигаем мудрые науки мы твои.

*Твой юбилей - огромный праздник,
Тебя поздравить я спешу любя,
От всей души желаю процветанья
И помнить буду я тебя всегда.*

*Лицей - как много в этом слове!
И свет, и радость, новые мечты.
Тебя я с днем рожденья поздравляю!
И счастлив я, что у меня есть ты!*

Е.Маслова 7 класс

*Событий много в жизни разных:
Печальных, грустных и прекрасных,
Но эту дату с умилением
Могу назвать семейным днём рождения!
Двадцатилетний юбилей
Справляет славный наш лицей!
«Что за лицей такой?» - быть может,
спросит у меня читатель строгий.
Я с гордостью отвечу:
«Лицей инновационных технологий».
Он, как мужчина, статный, видный,
Надёжный и всегда стабильный.
И как кремлёвские куранты,
Лицей наш точный ориентир.
Сюда стремятся юные таланты,
Чтоб не зачахнуть в стенах собственных квартир.
Учителя здесь - люди особенные,
И заслуженные, и награждённые.
Знания всегда готовы они дать,
Девиз у нас один: «Хотим всё знать».
А направление по лабиринту знаний задал вектор,
А кто его задал? Конечно, наш директор!
Компьютеры везде и классы светлые,
И отношение друг к другу здесь приветливо.
Вот такой у нас лицейский дом,
И тепло всегда, и сытно в нём!*

А.Хинельцев 8"А" класс

*Как много нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...
Слова, услышанные в детстве
Уж много лет ласкают слух!
Чтобы приблизиться к наукам,
Мне лучшие места не найти –
Лицей, любимый, технологий
Даст направление в пути!
Гранит науки предо мною,
Задача трудная стоит:
Ведь, чтобы мне отгрызть кусочек,
Так много сделать предстоит.
Мне с математикой сразиться
Не в шутку нужно, а всерьёз
И в информатику влюбиться
До боли в сердце и до слез...
Мне физику понять бы надо
И химию преодолеть.
Учителя, друзья помогут
Без страха мне вперед смотреть!
Я добрым не пренебрегу советом,
Со мной надёжные друзья!
Не раз я убеждался в этом:
Лицей – мой дом, моя семья!
Люблю просторы коридоров
И кабинетов тишину,
Разрушить этот храм науки
Я не позволю никому!
Все к инновациям стремятся
В наш бурный двадцать первый век.
Поверьте, из лицея выйдет
Так нужный миру человек!*

Учитель - это призвание



Анастасия Бажанова

В юбилейный год нельзя не вспомнить людей, которые стояли у истоков нашего учебного заведения. Среди них учитель физики Тарасова Вера Ивановна. Я встретила человека энергичного, жизнерадостного и подумала, что Вера Ивановна не ошиблась в выборе профессии учителя. Она с благодарностью вспоминает время работы в лицее.

- В чем Вы увидели преимущество лицей по сравнению с обычными школами?

Мне было крайне интересно работать с лицеистами, так как они, как никто другой, были увлечены учебой. В лицей приходили самые целеустремленные, умные и волевые ребята. Они ставили перед собой высокие цели и понимали, чтобы их достичь, нужно иметь солидный и прочный багаж знаний. Наверное, поэтому не было проблем с дисциплиной. Ребята были активны на уроках, их любознательность и желание “во всем дойти до самой сути” окрыляли и нас.

- Вы не были классным руководителем. Как складывались отношения с учениками?

Действительно,

но, я не была классным руководителем, но мои ученики всегда были открыты для общения. Мне было интересно знать об их увлечениях, мы вместе радовались их успехам и победам. Когда



лицеисты выезжали на природу, я не оставалась в стороне, участвовала в эстафетах, даже по деревьям с ними лазила!

Однажды случилась такая история. Я случайно разбила колбу, в которой обычно кипятила воду для чая. Такие вещи были редкостью в то время. Колбу я одолжила у учителя химии и старалась бережно с ней обращаться. Один из моих учеников, отец которого работал в Медицинском университете, заметил исчезновение моего «кипятильника» и на следующий день вручил мне целых три сосуда со словами: “Вера Ивановна, это Вам про запас!” Я

была тронута его внимание. Интересно, помнит ли он этот случай?

-А каким был коллектив учителей в то время, когда Вы работали в лицее? Сплоченным?

Определенно, да. Мы были не только коллегами, но и друзьями: вместе встречали Новый год, с семьями отдыхали на море, ездили на Запад повышать квалификацию. Мы и до сих пор дружны. Многие продолжают работать в лицее и по сей день. Я часто вспоминаю те дни и моменты, когда

меня окружали дорогие мне люди, и время пролетало незаметно.

- Что Вы пожелаете ЛИТу и его нынешним ученикам?

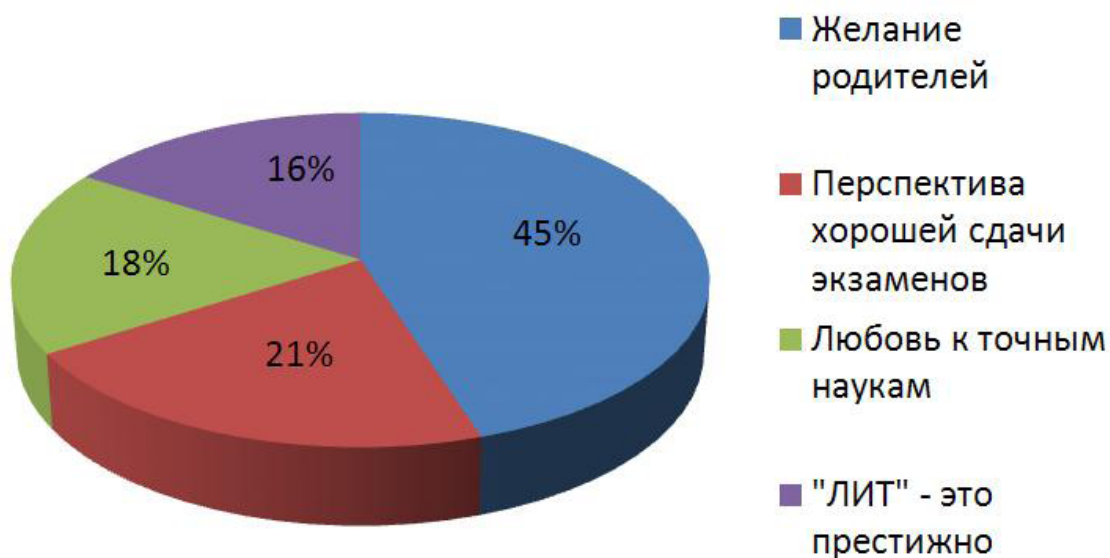
Дальнейшего процветания. Чтобы еще больше умных и достойных учеников поступало в лицей и заканчивало его с отличием, чтобы на всероссийских олимпиадах чаще звучали имена ЛИТовцев и все больше открытий и сенсационных изобретений было сделано ими!

Социологический опрос

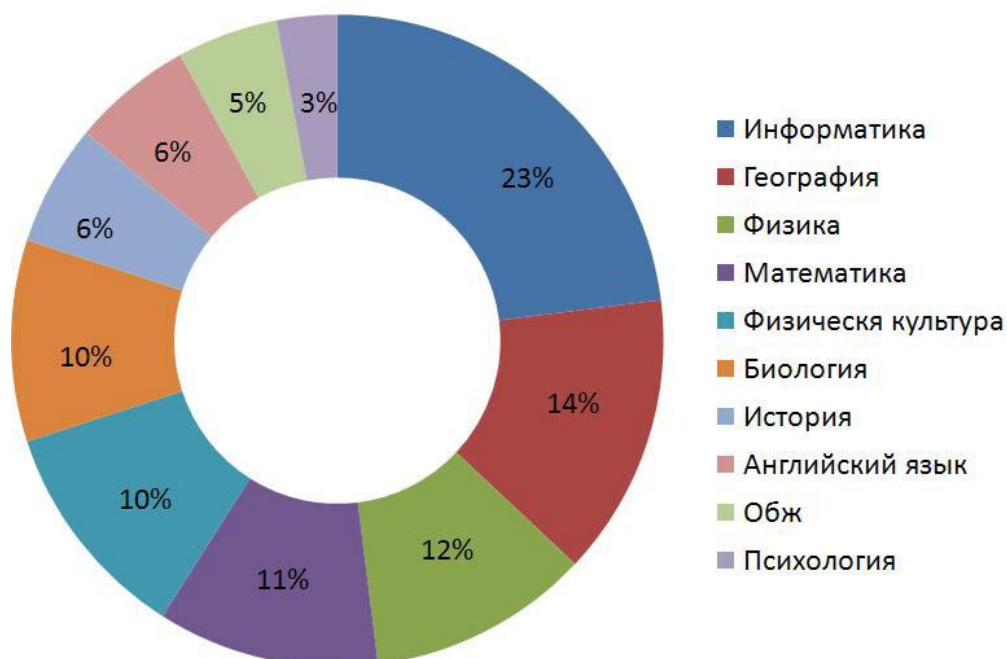


*Диана Коноплёва
Сергей Фраймович*

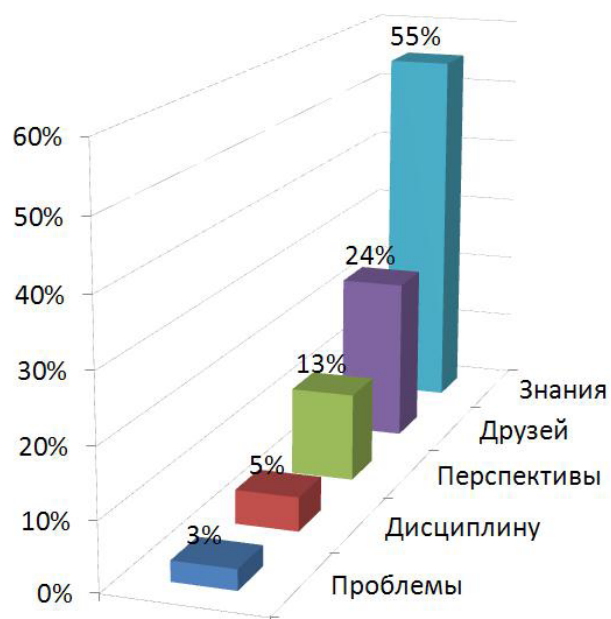
Причины поступления учеников в лицей



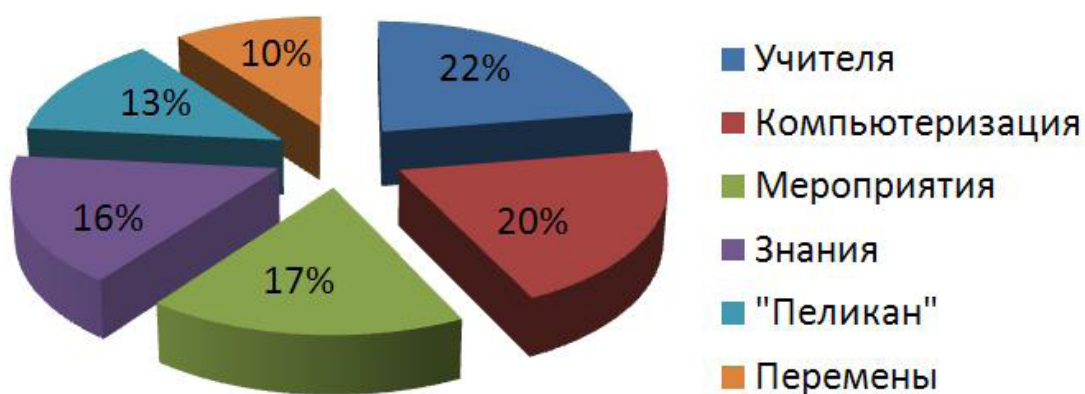
Любимые предметы лицеистов



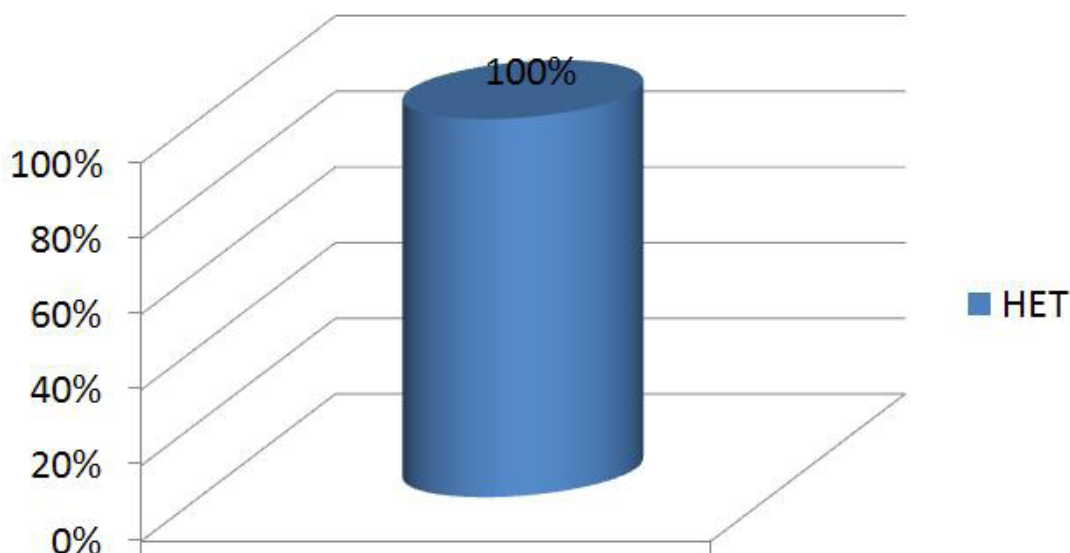
Что вам дал лицей?



Что вам больше всего нравится в лицее?



Хотели бы вы перейти в другую школу?



Посещение детского дома



**Владимир Москаленко,
Марк Литвинов**

Наша учительница предложила сделать хорошее дело - съездить в детский дом. И наши ребята согласились. Все

стали приносить подарки: одежду, книги, познавательные игры, куклы, машинки и игрушки.

15-го февраля 2012 года наш 2 класс поехал в детский дом N 4.

Нас пригласили в 4 группу, там были дети от 3 до 8 лет. Когда мы за-

шли, дети сидели на стульчиках. Нам было их жалко, потому что у них нет родителей. Мы с ними познакомились. Воспитанники пели песни и рассказывали стихи и мы тоже приготовили небольшой концерт. Наша учительница Татьяна Ивановна подготовила совместную поделку. Каждый из цветной бумаги вырезал по два сердечка разной формы, а затем приклеивал на большие ватманы по одному на каждый и ещё подписывали пожелания. Потом мы водили хоровод и дарили подарки.

После концерта было чаепитие, мы привезли с собой угощения и вручали малышам подарки. Руководство детского дома вручила нам грамоту за добрые дела. Всем было очень приятно.

У этих детей большая беда – у них нет родителей. Мы хотели помочь им, порадовать их и поднять им настроение, и, наверное, теперь нашим новым знакомым стало лучше.

Мы будем каждый год приезжать к ним!

